



EXPOSITION NUMÉRIQUE

Ligue de l'enseignement (FOL 69) et Centre social du Point du Jour

Fiche de capitalisations
Soutenir la parentalité
(69)

Ce projet d'exposition est né des préoccupations grandissantes de parents et d'enseignants du quartier du point du jour (Lyon) autour des pratiques numériques des enfants, en particulier l'usage des réseaux sociaux à l'école élémentaire. Sollicitée par le centre social, la FOL 69 a imaginé, face au manque d'outils d'intervention sur cette thématique, une exposition dont le contenu et le format puissent être facilement mobilisables par les professionnels. Ce projet a été mené en partenariat avec le centre social et la communauté éducative du quartier, laquelle l'a en partie financé.

Objectifs du projet —

- ✓ Permettre aux enfants de 4 à 10 ans de s'informer sur les pratiques du numérique.
- ✓ Permettre aux parents de mieux gérer l'utilisation des écrans.

Durée du projet

- ✓ 1 an

Publics concernés

- ✓ Les parents et les enfants du quartier du Point du Jour.

Déroulement du projet —

Phase 1 : Identification des besoins

- ✓ Recueils des préoccupations des parents par le centre social lors de cafés des parents et recueils des questionnements des enseignants.
- ✓ Co-élaboration de l'action entre le centre social et la ligue à partir des besoins recueillis.

Phase 2 : Mise en oeuvre - Intervention auprès des publics

- ✓ Animation d'ateliers ludiques dans chaque classe par une intervenante de la FOL69 et l'animatrice du centre social du quartier.
- ✓ Animation à l'école : les enfants ont fait des recherches, des dessins, des créations de slogan, etc. pour créer ensuite l'exposition. Chaque classe avait une thématique à traiter, par exemple : le sommeil pour les CP, les jeux vidéo pour les CM1 et CM2).

Phase 3 : Mise en forme de la production des enfants

- ✓ La FOL69 s'est chargée de compiler des créations visuelles des enfants pour la mise en page de l'exposition.

Phase 4 : Valorisation de l'exposition

- ✓ Présentation de l'exposition à l'occasion de la fête de l'école et lors de la semaine de rentrée scolaire en septembre 2019.

Source d'inspiration du projet

- ✓ Les valeurs de la Ligue qui encouragent la participation des publics, le principe d'autorité bienveillante et l'expérience de médiation et d'éducation populaire qui irriguent les actions portées par la Ligue.

LES LEVIERS D'EFFICACITÉ

Impliquer la communauté éducative et ses partenaires

► Pourquoi ?

S'ils adhèrent au projet, ils jouent un rôle fondamental de plaidoyer et de communication auprès des familles.

Astuce

Mobiliser l'équipe éducative permet de faire vivre le projet dans l'enceinte des établissements scolaires. L'action à l'échelle du quartier des équipes éducatives - avec le soutien de la direction des établissements - et du centre social autour de cette thématique a été un facteur très important de réussite.

► Comment ?

✓ **Être une structure bien implantée et reconnue par les acteurs et les publics** : La Ligue de l'enseignement 69 est bien connue des publics comme une instance d'éducation. **Sa proximité avec l'institution scolaire facilite les collaborations avec les enseignants et leur adhésion.**

✓ **Travailler en partenariat en dehors du projet** : la ligue est amenée à travailler avec les professionnels de la communauté éducative et d'autres acteurs de terrain dans d'autres situations.

✓ Partir des demandes des professionnels du territoire

✓ Faire réaliser certaines actions du projet par des partenaires. Ex : animation d'un atelier par le centre social point du jour.

Impliquer les parents et les enfants

► Pourquoi ?

Pour créer des actions qui permettent de toucher les parents qui ne viennent pas aux actions classiques, comme les conférences.

Posture

Être bienveillant et accompagner des parents qui se questionnent sur les manières de changer les pratiques à la maison.

Astuce

Faire de la participation un réflexe, une méthode systématique de réalisation des actions menées.

► Comment ?

✓ S'appuyer sur une structure qui réunisse parents et enfants principalement dans d'autres contextes que celui du projet, afin de faciliter leur adhésion et participation à celui-ci.

✓ **S'appuyer sur le dispositif des cafés des parents** qui ont facilité l'engagement des parents d'élèves dans le projet, avec l'utilisation de photolangage pour faciliter les échanges.

✓ Transmettre des solutions simples et applicables facilement à la maison pour aider les parents et les enfants. Ex : Gros sablier de 10 min que l'enfant peut retourner lui-même selon le temps d'écran décidé.

✓ **Faire réaliser l'exposition par les enfants.** De la recherche documentaire à la traduction des informations recueillies en slogans, aux dessins et montages photo. **Toute la partie créative a été portée par les enfants aux côtés de l'animatrice de la Ligue et de l'animatrice du centre de loisirs**, avant d'être présentée aux parents.

Conseil

✓ **Éviter les interventions ponctuelles de type "one shot" dans lesquelles la participation - même si elle peut trouver à se manifester incidemment - ne relève pas d'une approche intégrée, réfléchie comme telle et souhaitée.**

Contact porteur du projet

Fédération des Oeuvres Laïques du Rhône et de la **Métropole de Lyon**
20, rue François Garcin
69423 LYON Cedex 03
contact@fol69.org
04 72 60 04 70