



LES ÉMOTIONS AU CŒUR DE LA RELATION ENFANT, PARENT ET L'ÉCOLE

Fiche de capitalisations

Enfants

(42)

L'Amicale Laïque de Côte Chaude

Le projet est né à la suite d'un diagnostic effectué auprès des écoles élémentaires du secteur nord-ouest de la ville de Saint-Étienne. Le diagnostic a mis en évidence la difficulté des enseignant.e.s à gérer et comprendre les émotions des enfants en particulier lors des moments de colère, d'où l'idée de travailler sur les émotions. Le projet est inscrit dans le cadre du contrat local d'accompagnement à la scolarité qui vise à soutenir les enfants dans leur apprentissage scolaire.

Objectifs du projet —

- ✓ **Pour les enfants** : apprendre les bases de la vie émotionnelle et reconnaître, exprimer, gérer ses émotions.
- ✓ **Pour les enseignant.e.s** : pratiquer la régulation émotionnelle et la transférer aux enfants.
- ✓ **Pour les parents** : faire le lien entre les émotions et les besoins des enfants et éveiller l'écoute empathique.

Durée du projet

- ✓ Action répétée chaque année depuis 2017

Déroulement du projet —

Phase 1 : Élaboration du projet

- Le projet a été élaboré grâce à la rencontre d'une formatrice qui travaille sur l'intelligence émotionnelle. La référente familles et les animatrices ont coconstruit le parcours qui conjugue le travail sur les émotions et la création artistique.

Phase 2 : Mise en œuvre

- **Avec les enfants** : cycle de 14 séances de 45 minutes : 7 séances sur les émotions et 7 séances sur la création artistique d'outils favorisant l'expression des émotions. L'objectif est de donner aux enfants le vocabulaire pour s'exprimer.
- **Avec les enseignants** : 2 séances (entre 12h et 14h) pour présenter les outils d'expression créés par les enfants et expliquer comment ils peuvent s'en servir pour gérer les moments de débordement émotionnel des enfants.
- **Avec les parents** : 4 ateliers collectifs pour faire expérimenter aux parents les outils créés par les enfants pour qu'ils puissent se les approprier et reproduire l'exercice à la maison.
- **Avec les enfants et les parents** : un atelier de 45 minutes axé sur le mouvement du corps, l'observation et l'écoute de soi-même et de l'autre. Chacun s'interroge sur sa propre façon de rentrer en communication de manière verbale et non verbale.

Publics concernés

- ✓ Les enfants du CP ou CM2, les parents et les enseignants.

Partenaires impliqués

- ✓ L'école de Côte Chaude et du Grand Clos, l'association Nature Empathie.

Source d'inspiration du projet

- ✓ Le projet "Vivre et grandir ensemble" porté par la délégation de la Loire de l'IREPS ARA de 2010 à 2013 sur le quartier.

LES LEVIERS D'EFFICACITÉ

Partir des besoins et s'adapter aux publics

► Pourquoi ?

Travailler sur ses propres émotions peut être difficile pour les enfants, mais également pour les adultes. S'appuyer et s'adapter aux besoins des publics facilite l'adhésion aux activités proposées, ainsi que l'adoption des bonnes pratiques de communication.

Astuce

Utiliser un langage simple pour parler des émotions en s'appuyant sur plusieurs supports visuels ou des codes couleurs que les enfants peuvent choisir pour parler des émotions.

► Comment ?

✓ **Effectuer un diagnostic pour repérer les besoins des publics** et savoir ce qui pose problème dans la gestion des émotions. Le diagnostic peut se réaliser de manière informelle en questionnant simplement les parties impliquées (parents, enseignant.e.s...).

✓ **Être à l'écoute** et effectuer un débrief à la fin de chaque atelier pour voir ce qu'il a pu apporter aux différents participants.

✓ **Faire un bilan intermédiaire** afin d'évaluer avec les enseignant.e.s les progrès des enfants et ajuster le parcours en fonction de cela.

✓ **Ajuster la forme des ateliers en fonction de la sensibilité des publics.** Avec certains publics, notamment les adultes, il peut être compliqué d'aborder les émotions dans un cadre collectif. Il est donc conseillé de convertir les séances collectives en séances individuelles.

Bien communiquer autour du projet

► Pourquoi ?

Une communication simple et adaptée est la clé de l'engagement des parties prenantes.

Posture

Être attentif aux besoins des publics et prendre beaucoup de temps pour les accompagner et les écouter, tout en ajustant les choses si besoin.

► Comment ?

Clarifier l'objectif global de l'action pour qu'elle fasse sens auprès des publics :

✓ **Auprès des enseignant.e.s**, il est conseillé de présenter un contrat ou un cahier des charges stipulant les objectifs et les attentes de manière claire et simple.

✓ **Auprès des parents**, il est recommandé de recourir à plusieurs supports et formes de communication. Par exemple, l'organisation de cafés/déjeuners à l'entrée des écoles pour présenter le projet et la diffusion des supports qui réexpliquent les grandes lignes du projet et les dates des différentes séances.

✓ **Auprès des enfants**, bien poser le cadre lors de chaque séance, expliquer pourquoi on est là et comment on abordera les émotions.



Conseil

✓ **En tant qu'intervenant, se former à aborder la sphère émotionnelle et apprendre de ses collègues.**

Contact porteur du projet

L'amicale Laïque de la Côte Chaude
11, rue André Chénier
42000 Saint-Étienne
a.l.c.@orange.fr
04 77 32 57 95