



PARCOURS CPS JEUNES

Mission Locale jeunes du bassin Chambérien (MLJ)

Fiche de
capitalisations**Adolescents**

(73)



Le projet s'inscrit dans le cadre d'une expérimentation européenne pour l'accompagnement des jeunes les plus éloignés du droit commun. En particulier, l'action cible les quartiers prioritaires de la ville et les quartiers en veille active où un diagnostic a été mené. Cela a permis d'identifier les freins à l'insertion socioprofessionnelle des publics cibles et les raisons du non recours aux services d'accompagnement. Le projet a donc été élaboré afin d'aller au plus proche de ces publics.

Objectifs du projet

- ✓ Permettre l'insertion socioprofessionnelle des jeunes en travaillant sur le développement des CPS, en particulier la connaissance et la maîtrise de soi et de ses émotions, ainsi que la communication positive.
- ✓ Prévenir les comportements à risque.
- ✓ Améliorer l'accès des jeunes aux outils de droit commun.

Durée du projet

- ✓ Action débutée en 2018

Déroulement du projet

Les séances proposées dans le cadre du parcours CPS s'inscrivent en cohérence avec d'autres activités proposées par la Mission locale dans le cadre de l'accompagnement global du jeune vers l'insertion socioprofessionnelle.

Phase 1 : Élaboration du projet

- ✓ Le parcours a été élaboré par la conseillère de proximité des Quartiers prioritaires de la politique de la ville (**QVP**) et des Quartiers de veille active (**QVA**) et une stagiaire en Master 2 de psychologie. Les exercices proposés sont basés sur les fiches CPS Mindful conçues par l'AFEPS et adaptés pour la tranche d'âge 16-29 ans. Le parcours intègre également des séances d'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Professionnel) et des techniques de coaching.

Phase 2 : Mise en œuvre

- ✓ Parcours de 6 séances (ateliers individuels et/ou collectifs d'environ 2h). Un travail est proposé autour des représentations du jeune par rapport à la thématique abordée. Puis le jeune choisit des exercices pratiques à réaliser. Thématiques :

- Auto évaluation positive.
- Savoir résoudre les problèmes.
- Connaître ses émotions.
- Exprimer ses émotions.
- Gestion du stress.
- Communication positive.

Les séances sont adaptées aux besoins et capacité d'attention du jeune.

Publics concernés

- ✓ Jeunes de 16 à 29 ans sur les quartiers prioritaires.

Partenaires impliqués

- ✓ L'Université de Savoie, la Sauvegarde de l'enfance, la Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, la Direction Prévention Tranquillité Publique.

Source d'inspiration du projet

- ✓ Les travaux de Philippe Labbé et Bertrand Schwartz qui sont à l'origine des missions locales et de l'idée que les jeunes en difficulté d'insertion socioprofessionnelle n'ont pas besoin d'être placés mais accompagnés.

LES LEVIERS D'EFFICACITÉ

Adopter une approche pluridisciplinaire et cohérente

► Pourquoi ?

Une équipe composée de professionnel.e.s aux compétences variées et issues de différentes disciplines favorise l'enrichissement mutuel. Cela permet la mise en œuvre de séances variées et stimulantes pour les publics. De cette manière, il est possible de répondre aux besoins des publics les mettant ainsi en confiance.

Astuce

La co-animation est fortement recommandée, non seulement parce qu'elle permet aux animateur.trices de se compléter à partir des différentes compétences, mais aussi de gérer des éventuelles situations critiques. Par exemple, si un participant est en difficulté, l'un des animateurs peut le soutenir pendant que l'autre assure la gestion du reste du groupe.

► Comment ?

✓ Aller à la rencontre des autres acteurs.trices. Pour faire cela, il est important de rencontrer les directeurs des structures pour avoir ensuite accès aux différentes équipes et bien expliquer que le projet profite aux bénéficiaires, mais aussi aux structures.

✓ Mettre en place des comités techniques réguliers (toutes les 6 semaines). Ces rencontres avec tous les acteurs impliqués dans chaque quartier permettent d'avoir une vision globale partagée et de se coordonner pour mettre à profit les différentes compétences.

✓ Former aux CPS. S'appuyer sur les compétences de l'équipe n'est possible que si tout le monde parle le même langage et connaît les modalités de développement des CPS.

✓ Co-animer et anticiper. Une animation réussie met en confiance les jeunes. Avant chaque séance, identifier ses points de force et de faiblesse et prévenir l'autre permet d'éviter d'être pris au dépourvu, d'être plus à l'aise et d'identifier ce que chacun peut apporter.

Mettre en confiance les jeunes

► Pourquoi ?

Afin d'assurer la réussite du parcours, éviter le décrochage et redonner confiance aux jeunes eux-mêmes.

Posture adoptée

Bien connaître ses potentialités et ses limites, s'imprégner du professionnalisme de l'autre.

Astuce

Considérer le Parcours CPS comme une trame idéale, mais susceptible d'être adaptée en fonction des besoins du groupe. Si par exemple un job dating approche, effectuer la séance sur la communication positive avant les autres.

► Comment ?

✓ **S'assurer que le jeune ait toujours le même référent qui est à l'origine de l'orientation vers le parcours CPS.** Cela permet de développer le sentiment de confiance et de sécuriser l'accompagnement jusqu'à la prise d'autonomie.

✓ **Bien poser le cadre au début de chaque atelier.** Faire comprendre que tout ce qui est dit lors de la séance ne sera pas diffusé ailleurs.

✓ **Débriefing et évaluer**, à la fin de chaque séance, **l'état d'esprit de chacun**, pour s'assurer que tout va bien (faire un débrief individuel si besoin). Cela favorise la mise en confiance des jeunes qui ressentent que leurs besoins sont pris en compte.

Conseil

✓ **Bien connaître ses potentialités et ses limites en tant qu'animateur. Se former afin de maîtriser les outils pour développer les CPS. Dans la co-animation, s'imprégner du professionnalisme de l'autre.**

Contact porteur du projet

Loreline L'ANTHOËN-ERBA
Mission Locale du bassin Chambérien
 72, rue Paulette Besson
 73000 Chambéry
 mlchambery@mlchambery.org
 04 79 33 50 84